


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ТУРИЗМА

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «История садово-паркового туризма» являются формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний об особенностях ландшафтов различной структуры в свете исторического развития принципов проектирования, как системообразующих элементов, объединяющих все необходимые знания для создания объектов ландшафтного туризма.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История садово-паркового туризма» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «География и ресурсоведение») (Б1.В.02.ДВ.02.02).

Данная дисциплина (модуль) взаимодействует с такой дисциплиной как «Растения и животные как условия и ресурсы аграрного туризма», «Теория и методика экскурсоведения».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Культурно-исторические центры мира», «Ландшафтный туризм», «Рекреационная география», «Ботанические и зоологические экскурсии по Тамбовской области», «Фитотуризм», «Дачный туризм».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/01.6 Разработка экскурсий

Трудовые действия:

Составление экскурсионных программ, маршрутов

Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии.

Комплектование «портфеля экскурсовода».

Оформление экскурсионной документации.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (до-пороговый),	пороговый	базовый	продвину-тый

компетенции	тора достижения универсальных компетенций	компетенция не сформирована)			
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует	Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формирует	Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументировано формирует	Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует	Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует

	собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	ровать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение	ванном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения	но формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	рует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи.	Не может определить практические последствия возможных решений задачи.	Допускает ошибки при определении практических последствий возможных решений задачи.	Достаточно успешно определяет практические последствия возможных решений задачи.	Уверенно определяет практические последствия возможных решений задачи.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
ПК-2. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИД-1 _{ПК-2} – Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	Не может вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	Допускает ошибки при выработке управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	Достаточно успешно вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	Уверенно вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
	ИД-2 _{ПК-2} – Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	Не может реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать тексты в научно-учебном стиле	Допускает ошибки при участии в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	Достаточно успешно участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	Уверенно участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг

	ИД-3ПК-2 – Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг	Не может демонстрировать способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения	Допускает ошибки при овладении разработкой текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг	Достаточно успешно владеет разработкой текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг	Уверенно владеет разработкой текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг
--	--	---	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные требования к разработке туристского продукта,
- этапы исторического развития ландшафтного туризма,
- теоретические основы ландшафтного дела, включая проектирование, почвоведение, агрономию, строительство садовых объектов, ботанику;
- источники научно-технической информации о туристическом продукте своего региона и основные сведения о его особенностях и преимущественных характеристиках

Уметь:

- находить источники научно-технической информации о туристическом продукте своего региона и основные сведения о его особенностях и преимущественных характеристиках - применять полученные знания при моделировании ландшафтной среды;
- анализировать и творчески использовать накопленный исторический и современный опыт ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности,
- навыками системного и критического мышления и управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя,
- знаниями о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира,
- быть компетентным в области ландшафтного искусства, ландшафтных технологий, декоративного растениеводства.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

	Компетенции
--	-------------

Темы, разделы дисциплины	УК -1	П2К - 2	Общее кол-во компетенций
Раздел 1. История садово-паркового искусства.	+	+	2
Тема 1. Садово-парковое искусство Древнего мира.	+	+	2
Тема 2. Шедевры садов древности и средних веков.	+	+	2
Раздел 2. Теория и приемы ландшафтного искусства. Основные современные стили в ландшафтном дизайне.	+	+	2
Тема 1. Европейские стили ландшафтного дизайна.	+	+	2
Тема 2. Арабские сады.	+	+	2
Тема 3. Особенности ландшафтного дизайна Китая и Японии.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История садово-паркового туризма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	всего	1 курс	
		1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	16	6	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	6	10
лекции	6	2	4
практические занятия	10	4	6
Самостоятельная работа, в т.ч.:	156	62	94
Подготовка к практическим занятиям (Теоретический материал и создание эскизов)	30	10	20
Реферат	30	10	20
Подготовка к контрольной работе	42	22	20
Подготовка к зачету	54	20	34
Контроль	8	4	4
Вид итогового контроля	Зачет (2)	Зачет	Зачет

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
Раздел 1. История садово-паркового искусства		2	
1.1.	Садово-парковое искусство Древнего мира.	1	УК – 1, ПК - 2
1.2.	Шедевры садов древности и средних веков	1	УК – 1, ПК - 2
Раздел 2. Теория и приемы ландшафтного искусства. Основные стили в ландшафтном дизайне		4	
2.1.	Европейские стили ландшафтного дизайна	1	УК – 1, ПК – 2
2.2.	Арабские сады	1	УК – 1, ПК – 2
2.3.	Особенности ландшафтного дизайна Китая и Японии	1	УК – 1, ПК – 2
2.4.	Современные направления садово-паркового искусства	1	УК – 1, ПК – 2
Итого		6	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
Раздел 1. История садово-паркового искусства		2	
1.1	Стили древних садов мира: Рим, Др.Греция,	2	УК – 1, ПК – 2
1.2	Влияние Востока на развитие ландшафтной архитектуры	2	УК – 1, ПК – 2
Раздел 2. Теория и приемы ландшафтного искусства. Основные современные стили в ландшафтном дизайне		6	
2.1.	Современные тенденции развития ландшафтного искусства	2	УК – 1, ПК – 2
2.2.	Малые формы в ландшафтной архитектуре	2	УК – 1, ПК – 2
2.3.	Всемирно известные парки и скверы как шедевр садово-паркового искусства	2	УК – 1, ПК – 2
Итого		10	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
1. История садово-паркового искусства		62
Садово-парковое искусство Древнего мира.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям	5
	Индивидуальное задание: Создание эскизов ландшафта заданного участка в регулярном стиле. Варианты композиций	10

	Подготовка к зачету	20
Шедевры садов древности и средних веков.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям	5
	Составление реферата	10
	Подготовка к зачету	12
2. Теория и приемы ландшафтного искусства. Основные современные стили в ландшафтном дизайне		94
Европейские стили ландшафтного дизайна	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям	8
	Составление реферата (доклада – сообщения)	20
	Подготовка к зачету	12
Арабские сады	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям	6
	Подготовка к зачету	12
Особенности ландшафтного дизайна Китая и Японии	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям	6
	Подготовка к контрольной работе	20
	Подготовка к зачету	10
Итого:		156

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине
«История садово-паркового туризма»

Лукьянова Е.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «История садово-паркового туризма» по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм), Мичуринск, 2021.

4.6. Курсовое проектирование

Не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. История садово-паркового искусства

Тема 1. Садово-парковое искусство Древнего мира

Зарождение ландшафтного дизайна и его история. Понятие ландшафтного искусства. Регулярное и пейзажное направление в садово-парковом искусстве. Сады Древнего Египта, Греции, Рима, Месопотамии, Висячие сады Семирамиды.

Тема 2. Шедевры садов древности и средних веков

Средневековые сады Европы, Ближнего Востока и Индии; Сады Японии и Китая; Сады Возрождения и Барокко; Сады Классицизма и Романтизма; Русское ландшафтное искусство допетровского времени; Русское ландшафтное искусство XVIII – XIX веков; Ландшафтное искусство XIX – XX веков. Знаменитые дизайнеры и садоводы. (Стилистика садов. Художественный образ сада. Подчерк дизайнера. Оригинальность и традиции. Классика и современность. Символизм. Практический аспект - выбор рисунка сада, материалов. Колористика растения и малые архитектурные формы. Итальянский стиль. Французский регулярный парк. Пейзажный стиль. Русский сад. Сад в стиле «натургарден». Голландский сад. Колониальный сад. Сад в стиле «модерн». Китайский стиль. Японский

стиль

Раздел 2. Теория и приемы ландшафтного искусства. Основные современные стили в ландшафтном дизайне

Тема 1. Европейские стили ландшафтного дизайна

Современные направления в ландшафтной архитектуре. Универсальные законы дизайна. Теория ландшафтного искусства (симметрия и асимметрия, линейная и воздушная перспектива, пространство, пропорциональность и масштабность, единство и взаимосвязь элементов композиции, динамика и статика, ритм, пластика, светотень, контраст и нюанс, цвет). Приемы садового искусства Европы. Элементы садового дизайна – классические, современные, стилистические. Терминология ландшафтного дизайна.

Тема 2. Арабские сады

Основные правила создания ландшафтных композиций в мавританском стиле. Значение формы, орнамента и симметрии. Легенды и символы в арабском ландшафте. Стилистические особенности малых архитектурных форм в восточном дизайне. Плодовые и декоративные деревья и кустарники в исламском саду. Роль воды в создании композиций.

Тема 3. Особенности ландшафтного дизайна Китая и Японии

Восточные традиции и философия. Фен-Шуй. Влияние буддизма на японскую стилистику сада. Появление синтоитского направления в ландшафтной архитектуре. Особенности китайского и японского стилей и их различия. Прием смены пейзажей. Минимализм и символизм. Место сакуры в японском саду. Сад камней. Абстрактные и символические сады.

5. Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра.
Самостоятельная работа	- традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «История садово-

паркового туризма»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дис- циплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
Раздел 1. История садово-паркового искусства				
1.1.	Садово-парковое искусство Древнего мира.	УК – 1, ПК – 2	Тестовые задания	30
			Вопросы для зачета	16
1.2.	Шедевры садов древности и средних веков.	УК – 1, ПК – 2	Тестовые задания	20
			Темы ре- ферата	10
			Вопросы для зачета	14
Раздел 2 Теория и приемы ландшафтного искусства. Основные современные стили в ландшафтном дизайне				
2.1	Европейские сти- ли ландшафтного ди- зайна	УК – 1, ПК – 2	Тестовые задания	30
			Темы до- клада	20
			Вопросы для зачета	15
2.2	Арабские сады	УК – 1, ПК – 2	Тестовые задания	10
			Вопросы для зачета	5
2.3	Особенности ландшафтного дизай- на Китая и Японии	УК – 1, ПК – 2	Тестовые задания	10
			Вопросы для зачета	5

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. История садово-паркового искусства.

1. Стилиевые направления садово-паркового искусства древнего мира и античности. (УК - 1, ПК – 2)
2. Определение ландшафтного искусства. Связь ландшафтного искусства с другими науками (УК - 1, ПК – 2)
3. Регулярное и пейзажное направления. (УК - 1, ПК – 2)
4. Садово-парковое искусство античности и раннего средневековья (УК - 1, ПК – 2)
5. Итальянские сады эпохи возрождения. (УК - 1, ПК – 2)
6. Садово- парковое искусство франции хуii в. (УК - 1, ПК – 2)
7. Пейзажные парки ХУIII-XIX вв. (УК - 1, ПК – 2)
8. Русское садово-парковое искусство. (УК - 1, ПК – 2)
9. Садово-парковое искусство китая и японии. (УК - 1, ПК – 2)
10. Чайные сады японии (УК - 1, ПК – 2)
11. Основные типы садово-парковых объектов: средневековья (УК - 1, ПК – 2)
12. Испано-мавританские (арабские) сады (УК - 1, ПК – 2)

13. Водные устройства испано-мавританских садов (УК - 1, ПК – 2)
14. Основные принципы построения композиции регулярного сада барокко (УК - 1, ПК – 2)
15. Основные черты французского классицистического парка (на примере версаля) (УК - 1, ПК – 2)
16. Регулярные сады и парки англлии (УК - 1, ПК – 2)
17. Сады и парки германии (УК - 1, ПК – 2)
18. Сады голландии (УК - 1, ПК – 2)
19. Сады и парки японии (УК - 1, ПК – 2)
20. Резидентские сады халифов альгамбр и генералиф. (УК - 1, ПК – 2)
21. Дворец насридов и парталь (УК - 1, ПК – 2)
22. Миртовый дворик (УК - 1, ПК – 2)
23. Сады ренессанса (УК - 1, ПК – 2)
24. Сады барокко (УК - 1, ПК – 2)
25. Сады классицизма (УК - 1, ПК – 2)
26. Начало и происхождение пейзажных садов (УК - 1, ПК – 2)
27. Сады рококо (УК - 1, ПК – 2)
28. Сады романтизма (УК - 1, ПК – 2)
29. Сады московской Руси (УК - 1, ПК – 2)
30. Петровские сады (УК - 1, ПК – 2)

Раздел 2. Теория и приемы ландшафтного искусства. Основные современные стили в ландшафтном дизайне.

31. Классификация садово-парковых ландшафтов. (ОПК 1, ОПК 2, ПСК)
32. Типы пространственной структуры зеленых насаждений. (ОПК 1, ОПК 2, ПСК 1)
33. Теория цвета в проектировании садов и парков. (УК 1, ПК 2)
34. Законы восприятия цвета. (УК 1, ПК 2)
35. Линейная и воздушная перспектива. (УК 1, ПК 2)
36. Пропорции. Правило золотого сечения. (УК 1, ПК 2)
37. Симметрия и асимметрия. (УК 1, ПК 2)
38. Масштабность. (УК 1, ПК 21)
39. Разработка проектной документации. (УК 1, ПК 2)
40. Инженерная и агротехническая подготовки территории. (УК 1, ПК 2)
41. Принципы построения проектов. Планировка и стилистика сада. (УК 1, ПК 2 1)
42. Современный сады: итальянские; сады модерн; голландские сады; экологические; романтические; коттеджные; кантри; японские сады. (УК 1, ПК 2)
43. Ботанические сады мира и их роль в сохранении биологического разнообразия. (УК 1, ПК 2)
44. Проблемы интродукции новых видов и современные способы их решения. (УК 1, ПК 2)
45. Понятие о ландшафте и его связь с ландшафтным искусством. (УК 1, ПК 2)
46. Рельеф, моделирование рельефа. (УК 1, ПК 2)
47. Особенности построения композиций древесных и кустарниковых насаждений. (УК 1, ПК 2)
48. Декоративно-лиственные многолетники. (УК 1, ПК 2)
49. Хвойные многолетники. (УК 1, ПК 2)
50. Живые изгороди и основы топиара. (УК 1, ПК 2)
51. Газоны. Классификация. Устройство и уход. (УК 1, ПК 2)
52. Регулярные элементы цветочного оформления: бордюры, рабатки, клумбы, цветочные контейнеры. (УК 1, ПК 2)
53. Ландшафтные элементы и виды цветочного оформления. (УК 1, ПК 2)

54. Вертикальное озеленение. Использование малых архитектурных форм. (УК 1, ПК 2)
 55. Декоративные водоемы. (УК 1, ПК 2)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Полное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Полное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение в полной мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умение в полной мере рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умение в полной мере рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачету, (23-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации,</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6</p>

«зачтено»	<p>применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Поверхностное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Слабое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Слабое умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Владение с затруднениями приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Умение в полной мере рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p>	баллов); вопросы к зачету, (16-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Незнание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Неумение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Неумение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Неумение в полной мере рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения.</p>	Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 баллов); вопросы к зачету, (0- 17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение: учебник. – М.: Академия, 2013. – 336 с.Абаимов,

В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512514>.

2. Лукьянова Е.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «История садово-паркового туризма» по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм), Мичуринск, 2023.

3. Розенсон И.А. Основы теории дизайна: учебник. СПб.: Питер, 2010. 218 с.

4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>.

5. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512312>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)

2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)

3. Всемирная туристская организация (UNWTO) (www.unwto.org)

4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) (www.wttc.org)

5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)

6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)

7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)

8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

13. www.ratanews.ru — ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии

14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"

15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета

16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"

17. <http://www.tourinfo.ru/> "Турифо" - Деловой журнал туристического рынка России

18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"
19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

7.3. Методические указания по освоению дисциплины:

1. Лукьянова Е.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) «История садово-паркового туризма» по направлению подготовки 43.03.02 - Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм), Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)
7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)
12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)
13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)
14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)
16. . Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>).
22. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств (<https://reestr-ta.ru/>)
23. Единый Федеральный реестр туроператоров (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
24. Рейтинг отелей и гостиниц мира «Top Hotels» (<https://tophotels.ru/>)
25. Автоматизированная информационная система «Единый федеральный реестр туроператоров» (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
26. Автоматизированная информационная система «Информирование об угрозах безопасности туристов» (<https://portal.eskigov.ru/fgis/204>)
27. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» (https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/)
28. Ассоциация туроператоров (<http://www.atorus.ru/>)
29. Некоммерческое партнерство туристско-информационных центров НАИТО (<http://naito-russia.ru/>)
30. Туристско-информационный портал Тамбовской области (<http://turtmb.ru/>)
31. Электронное приложение смартфонов «TopTripTip» (<https://toptriptip.com/>)

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020

№ ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

(<http://fcior.edu.ru/>).

9. [Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО \(ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО\)](http://gnpbu.ru) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфис-Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
Acrobat Reader	Adobe Systems	Свободно рас-	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU		пространяемое		
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК – 1, ПК – 2
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК – 1, ПК – 2
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК – 1, ПК – 2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной про-

	учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	граммы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p>Учебная аудитория № 18 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</p> <p>Специализированная мебель: столы - 20 шт., стулья - 125 шт., стол для президиума – 2 шт., столик проекционный – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Оборудование: ноутбук Samsung NP-R528-DA03, проектор Acer X1261 (nV 3D) DLP 2500 I UMFNS XG (1024x768)370061 ColorBoost HEco, экран на треноге ScreenMedia 160x180см, экран на штативе Projecta ProView 160x160см, акустическая система JBL EON 515, микшерный пульт YAMAHA MG166CX, пульт микшерный «Беринжер», акустическая система «Беринжер», вокальная радиосистема двухантенная SHURF PCX24/SM58 с капсулем микрофона SM58, активные акустические колонки, динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58 – 2 шт., микрофон «Беринжер», стойки микрофонные, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).	
2.	<p>Учебная аудитория № 27 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 16 шт., стулья – 29 шт., доска классная.</p> <p>Оборудование: видеоплеер LG – 1 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «История садово-паркового туризма», тренажеры.</p>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274
3.	<p>Помещение № 115 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы обучающихся):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 13 шт., стулья – 26 шт.</p> <p>Оборудование: Компьютер Celeron E3500 – 8 шт.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 № 0364100000814000013, бессрочно); АBBYY FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, АBBYY Lingvox6 (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор</p>	393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101

<p>от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промыслы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - www.cnsnb.ru/cataloga.shtm (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История садово-паркового туризма» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Автор: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии и химии Лукьянова Е.А.

Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент Романкина М.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 3 от «28» октября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 8 от «15» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 10 от «28» мая 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 08 от «04» апреля 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.